



SOTSIAAL-HUMANITAAR INFOKOOL

Täienduskoolituse õppekava: Lapsehoidja koolitus

Majandustegevuste nr. 173357

Õppekavarühm

Lastehoid ja teenused noortele

Õppekava koostamise alus

Lapsehoidja, tase 4 Kutsestandard kinnitatud 08.12.2011 Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsusega nr 8.

Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 320 tundi, millest 160 akad. tundi on kontaktõpe (sh esmaabi koolitus - 16 tundi), 80 akad. tundi praktika ning 80 akad. tundi iseseisev töö.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

- inimesed, kes soovivad õppida uut eriala või täiendada varemomandatud teadmisi ja oskusi pedagoogika valdkonnas;
- kõik soovijad, kes tahavad omandada erialaseid teadmisi, oskusi ja kompetentse tööks lapsehoiuteenuse pakkujana või tööks erivajadustega lastega ning sooritada Lapsehoidja, tase 4 kutseeksamit.

Õppe alustamise tingimused

- vanus alates 18 eluaastast;
- põhiharidus või sellele vastav välisriigi kvalifikatsioon.

Eesmärk

Koolituse lõpuks on õppija omandanud teadmised, oskused ja hoiakud tööks lapsehoiuteenuse pakkujana ja vajalik ettevalmistus, et soovi korral taotleda lapsehoidja, tase 4 kutsetunnistust.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- omab tööks vajalikud teadmised, sotsiaalsed hoiakud ja oskused lapse (laste) hooldamiseks ja arengu toetamiseks;
- väärtustab oma kutseala ning arendab oma kutseoskusi; oskab planeerida, teostada, hinnata ja arendada oma tööd;

- järgib lapsehoidja kutse-eetika ja konfidentsiaalsuse nõudeid; iseseisvalt rakendab oma erialaseid teadmisi ning oskusi erinevates töösituatsioonides; oskab teha eetilisi ja seadustest lähtuvaid valikuid;
- on orienteeritud kvaliteetsete õpi- ja töötulemuste saavutamisele; vastutab lapse (laste), enda ja kaastöötajate turvalisuse eest, tuleb toime ohuolukordades; töötab tervist ja keskkonda säästes;
- oskab suhelda, informatsiooni hankida ja analüüsida; omab valmisolekut meeskonnatöök;
- omab kõiki vajalikke teadmisi, oskusi ja kompetentse, mis loovad eeldused Lapsehoidja, tase 4 kutseeksami sooritamiseks.

Õppesisu

I. Turvalise keskkonna tagamine lapsele

- Töökeskkonna ohutus ja töötervishoid
- Lapsehoidja kutsealaga seotud õigusaktid
- Majapidamis- ja koristustööd
- Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine
- Tekstiilide, jalanõude ja rõivaste hooldus
- Kommunikatsioonivahendite kasutamine

II. Lapse kasvu ja arengu toetamine

- Lapse õigused. Lastekaitse
- Lapse füüsiline, vaimne, emotsionaalne ja sotsiaalne areng, lapse arengu perioodid
- Arendava ja turvalise kasvukeskkonna kujundamine
- Lapse loovtegevused
- Eakohased päevategevused, nende kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine
- Lapse väärkohtlemine
- Eripsühholoogia ja –pedagoogika teoreetilised alused

III. Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine

- Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine

IV. Lapse toitmine ja lapse abistamine söömisel

- Kombeõpetus ja eetika
- Lapse eale vastav toitumine

V. Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine

- Lapse tervise edendamine
- Lapse tervist ohustavad tegurid
- Lastehaigused
- Haige imiku ja väikelapse hooldamine ja põetamine

VI. Koostöö vanematega, lapsehoiuteenuse osutamine

- Lapsehoidja töö korraldamine
- Koostöö lapse vanemate ja lähedastega
- Lapsehoidja kutse-eetika
- Lapsehoiuteenuse osutamine

VII. Esmaabi andmine

- Lapse esmaabi

VIII. Praktika

- Praktika koolieelses lasteasutuses või laste hoolekandeesutuses
- Praktika kodukeskkonnas

Õppemeetodid

Õppetöö hõlmab kontakttunde (loengumaterjali omandamine), praktilisi toiminguid õppekeskkonnas, ülesannete lahendamist, grupitöö, seminare, teste.

Juhendatud praktika: praktika käigus õppija arendab, täiendab ja rakendab teoreetilises õppetöös omandatud teadmisi ja oskusi praktilises töökeskkonnas, kujundab oma sotsiaalseid oskusi, isikuomadusi ja hoiakuid tööeluks ja elukestvaks õppeks.

Praktika juhendajad:

1) koolipoolsed praktika juhendajad: õppekohas töötavad spetsialistid, kes toetavad ja koordineerivad õppija tegevust;

2) otsesed juhendajad praktikakohas: kutseala spetsialistid, kes juhendavad praktikal olevaid õppijaid töökohal. Nende roll on aidata praktikantidel harjuda tööga kollektiivis, abistada neid tegelike tööoskuste omandamisel ning suunata oma töö analüüsimisel ja lahtimõtestamisel.

Praktika lõpphinde otsustab koolipoolne praktikajuhendaja arvestades praktika ülesannete täitmist, õppija praktikaaruannet ja enesehinnangut ning praktikabaasi poolse juhendaja hinnangut.

Praktika eesmärkide saavutamiseks võivad õppijad läbida praktikat koostööpartnerite poolt pakutavates praktikakohtades. Praktikakoha võib õppija valida ka ise koolipoolse praktika juhendajaga kooskõlastamisel.

Õppekeskkond

Koolitustegevus toimub selleks otstarbeks sobilikel ja tervisekaitse nõuetele vastavatel pindadel aadressil Peterburi tee 47 (Tallinn), Kerese 20 (Narva). Lisaks on võimalus kasutada koostöölepingute alusel ka teiste koostööpartnerite koolitusklasse. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video-ja audiotehnika jm). Igale kursusele on ette valmistatud õppe-metoodiline materjal eesti ja vene keeles. Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatööna (4 või rohkem inimest). Õppeklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kool tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega koolituspäeva pikkusest sõltumatult. Kõikides kasutatavates õpperuumides on traadita interneti kasutamise võimalus.

Iseseisva töö kirjeldus

Iseseisev töö hõlmab: materjali loenguvälise osa omandamist; kodutööd vastavalt õppejõu poolt antud ülesannetele; praktikamapi koostamist ja presentatsiooni ettevalmistamist. Kursuse lõpus koostatakse praktikamapi, mida esitletakse praktikaseminaril.

Õppematerjalid

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal kohapeal. Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

Õppematerjal / kasutatud kirjandus:

- Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard. Aadressil

<http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10414964/pdf/lapsehoidja-tase-4.4.et.pdf>

- Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard. Lisa 2: Lapsehoidja kutse eetika. Aadressil

<http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10414964/lisad/10414966/lisa-2-lapsehoidja-kutse-eetikapdf>

- Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Kutsete andmine. Lapsehoidja. Aadressil <http://www.eswa.ee>

- Allese, A., Kraav, I. (2007). Lapsehoidja käsiraamat. Tln: Perekasvatuse Instituut
- Kivi, L., Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu: Atlex
- Levin A., Kagan V. (2000). Laps, perekond ja meditsiin. Tln: Tea
- Arula, T., Linn, E., Paal, K. (2005). Lapseea iseärasused. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus
- Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tln: Medicina AS
- Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E. (2007). Turvaline kasvukeskkond. Tln: Ilo
- Solter, A. J. (2007) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker
- Maser, M. (2013) Kogu pere toiduraamat. Kodutohtri raamat, ühinenud ajakirjad
- Levin. A. Toitumistarkused. (2015). Tln: Kirjastus Pilgrim
- Raukas, R, Uibo, O, Raal, A. (2006). Tervislik toit lapseootel naisele, imikule ja väikelapsele. Tln:

Valgus

- Kikas, E. (toim.). (2008). Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu: TÜ kirjastus
- Liiger, M., Levit, M. (2001). Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus
- Sotsiaalhoolekande seadus, SHS
- Lastekaitse seadus, LaKS
- Koolieelse lasteasutuse seadus, KELS
- Tervisekaitse seadus, TKS
- Töötervishoiu ja tööohutuse seadus, TTOS

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides, praktilistes töodes ja seminarides; esitama kõik nõutavad tööd ning iseseisvalt tehtud tööd. Õppija peab ka läbima erialase praktika 80 tunni mahus ja esitleda praktikamapi praktikaseminaril.

Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hinnatakse mitmeeristavalt.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test (hõlmab kõiki läbitud teemasid)	Test on arvestatud, kui 60% küsimustest on õigete vastustega
Suuline vestlus	Õppija vastab arusaadavalt vestluse käigus esitatud küsimustele
Hinnatakse: Individuaalsete eesmärkide püstitamise ja nende täitmise oskust, praktikaülesannete täitmist,	Praktika kokkuvõttev hindamine toimub praktikaseminaril. Praktika arvestamist otsustab koolipoolne praktikajuhendaja.

oma töö analüüsimise ja sellele hinnangu andmise oskust	Arvestatakse praktikaülesannete täitmist (50%), õppija praktikaaruannet ja enesehinnangut (25%) ning praktikabaasi poolse juhendaja hinnangut (25%).
---	--

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õppijad saavad kursuse õppekava läbides järgmised tunnistused:

- Lapsehoidja koolitus
- Esmaabi koolitus

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.

Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Erialane või pedagoogiline/psühholoogiline kõrgharidus, töökogemus või aktiivne tegutsemine õpetatavas valdkonnas.

Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev - 06.08.2015