



# SOTSIAAL-HUMANITAAR INFOKOO

---

## Täienduskoolituse õppekava: Inglise keele koolitus A2 tasemel

Majandustegevusteate nr. 173357

### Õppekavarühm

Keeleõpe

### Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (Haridus ja Teadusministeerium. Keeleosakond. Eesti Rakenduslingvistika Ühing, Tartu 2007).

### Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 180 tundi, millest 140 akad. tundi on kontaktõpe ja 40 akad. tundi iseseisev töö.

### Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

- inimesed, kes vähesel määral valdavad inglise keele grammatikat, selged on vähemalt mõned sõnad ja laused ning kes soovivad omandada algtaseme keelekasutaja hea esmase keeleoskuse.

### Õppe alustamise tingimused

Keeleoskuse tuvastamise testi sooritamise tulemusele vähemalt 60 %, inglise keele oskus vähemalt A1-tasemel.

### Eesmärk

Arendada õppijate keeleoskust pakkudes neile inglise keele algteadmiste omandamise võimalust, aidates ületada keelebarjääri ja julgustamaks inglise keeles suhtlemiseks.

Koolituse lõpuks on õppija omandanud ettevalmistus vastavalt Euroopa Keeleõppe Raamdokumendiga määratletud A2 taseme keeleoskuse nõuetele.

### Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
- tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel;
- oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

## Õppesisu

- Mina ja teised (nimi, vanus, välimus, kehaosad, riietus, lemmiktegevused)
- Perekond ja kodu (pereliikmed, sugulased, aadress, maja, korter, aed, õu)
- Sõbrad (nimi, vanus, elukoht, välimus, ühised tegevused)
- Keskkond, kodukoht, Eesti (aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid, ilmakaared)
- Inglise keelt kõnelevad maad (keel, pealinn, tähtsamad pühad)
- Igapäevased tegevused (söögikorrad, liiklus ja liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine)

## Õppemeetodid

Loengud, seminarid, grupitöö, testid, rollimängud.

Õppimise käigus omandatakse algtaseme keelekasutaja hea esmase keeleoskus. Kursuse tähelepanu pööratakse nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele. Põhirõhk on suhtluskeele arendamisel, vajaliku informatsiooni hankimise ja edastamise võimalustel. Grammatika õppimine toimub vastavalt olukorrale, teemade kontekstis. Kursus sisaldab palju suhtlemist ja suulisi ülesandeid (nii paari- ja grupitööd kui ka kogu grupi vestlusi ja arutlusi). Sisaldab ka põhimõistete tutvustusi. Samuti on tähtis koht lugemis- ja kuulamisoskuste arendamisel.

## Õppekeskkond

Koolitustegevus toimub selleks otstarbeks sobilikel ja tervisekaitse nõuetele vastavatel pindadel aadressil Peterburi tee 47 (Tallinn), Kerese 20 (Narva). Lisaks on võimalus kasutada koostöölepingute alusel ka teiste koostööpartnerite koolitusklasse. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video-ja audiotehnika jm). Iga kursusele on ette valmistatud õppe-metoodiline materjal eesti ja vene keeles. Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatööna (4 või rohkem inimest). Õppeklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kool tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega koolituspäeva pikkusest sõltumatult. Kõikides kasutatavates õpperuumides on traadita interneti kasutamise võimalus.

## Iseseisva töö kirjeldus

Iseseisev töö hõlmab: materjali loenguvälise osa omandamist; kodutööd vastavalt õppejõu poolt antud ülesannetele; kontaktõppeks valmistumine.

## Õppematerjalid

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal kohapeal. Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

Õppematerjal / kasutatud kirjandus:

- New Headway: Elementary Third Edition: Student's book, workbook by Soars, John, Soars, Liz [30 March 2006]

- Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English 4th Edition by Raymond Murphy
- Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 1 – 4. Express Publishing

## Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hinnatakse mitmeeristavalt.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamisharjutused (kuuldu mõistmine)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega (nt info perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);</li> <li>• mõistab ennustatava sisuga, lühikesi, lihtsaid ja selgelt hääldatud ütluseid;</li> <li>• suudab tabada enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetuse teema ja mõista mõnesid detaile, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt;</li> <li>• mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu;</li> <li>• saab aru igapäevaseid asju puudutavast ja selgelt esitatud numbri- jm faktiinfost;</li> <li>• mõistab lihtsaid juhiseid;</li> <li>• mõistab põhimises lühikesi, aeglaselt ja selgelt esitatud salvestisi, mis puudutavad ennustatava sisuga igapäevaseid asju;</li> <li>• suudab tabada lihtsamat faktiinfot teleuudistes;</li> <li>• suudab tabada telesaadete teemavahetust ja põhisisu, mis esitatakse piltide või muu tugimaterjali taustal.</li> </ul>
Lugemisharjutused (loetu mõistmine)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu;</li> <li>• oskab leida eeldatavat faktiinfot lihtsatest igapäevatekstidest;</li> <li>• oskab leida kindlat harjumuspärast teavet igapäevatekstidest;</li> <li>• oskab nimestikest leida ja muust eristada vajalikku teavet;</li> <li>• mõistab lühikesi ja lihtsaid isiklikke kirju;</li> <li>• mõistab lihtsaid igapäevaseid juhiseid ning silte ja teateid avalikes kohtades.</li> </ul>

<p>Kõnelemise harjutused (üldine rääkimisoskus)</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab lihtsal viisil ning üldsõnaliselt väljendada igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires;</li> <li>• oskab kasutada sagedasemaid sõnu ning käibefraase;</li> <li>• oskab jutustava või kirjeldava teksti moodustamiseks kasutada sidumata lauseid või seob oma jutu lihtsate sidesõnade abil nagu „ja”, „aga”, „sest”, „et”;</li> <li>• suudab kaasa rääkida lihtsas igapäevasuhtluses, kui vestlus seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttavatel teemal (nt töö ja vaba aeg);</li> <li>• oskab vahetada lühikesi lauseid, kuid ei suuda vestlust ülal hoida. Saab vestluspartnerist aru, kui too soostub selle nimel vaeva nägema ning öeldut lihtsustama.</li> </ul>
<p>Kirjalikud harjutused (üldine kirjutamisoskus)</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kirjutada igapäevastel teemadel lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega nagu „ja”, „ning”, „aga”, „sest”, „et”;</li> <li>• oskab lihtsate fraaside ja lausetega kirjutada oma perekonnast, elutingimustest, haridusest ning praegusest ja eelmisest tööst;</li> <li>• oskab kirjutada lühikesi ja lihtsaid lugusid inimestest, asjadest ja oma igapäevaelust;</li> <li>• oskab üle küsida lihtsat faktiteavet;</li> <li>• oskab häälduspäraselt (kuigi mitte õigesti) kirjutada lühikesi sõnu, mis kuuluvad tema suulisesse sõnavarasse;</li> <li>• oskab kirjutada lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis puudutavad igapäevaelu;</li> <li>• oskab kirjutada väga lihtsaid isiklikke kirju;</li> <li>• oskab täita lihtsaid isikuandmeid nõudvaid formaate;</li> <li>• oskab enda jaoks igapäevases teemavaldkonnas infot küsida ja infopärimisele vastata.</li> </ul>

### Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.

Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.

### Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Kõrgharidus, inglise keele õpetamiskogemus.

### Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev - 10.08.2015