



# SOTSIAAL-HUMANITAAR INFOKOOOL

---

## Täienduskoolituse õppekava: Eesti keele koolitus 0-A1 tasemel

Tegevusluba väljastatud haridus- ja teadusministri 09.04.2013.a käskkirjaga number 158

### Õppekavarühm

222-Võõrkeeled ja -kultuurid

### Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (Haridus ja Teadusministeerium. Keeleosakond. Eesti Rakenduslingvistika Ühing, Tartu 2007).

### Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 160 tundi, millest 120 akad. tundi on kontaktõpe ja 40 akad. tundi iseseisev töö.

Õppe kogumaht on 220 tundi, millest 180 akad. tundi on kontaktõpe ja 40 akad. tundi iseseisev töö.

### Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

- inimesed, kes alustavad eesti keele õppimist päris nullist ning soovivad omandada esmase keeleoskuse ja saavutada läbimurde keeleoskuses;
- Eestisse elama asuvad välismaalased, kes soovivad toime tulla Eesti elukeskkonnas.

### Õppe alustamise tingimused

Kursusele registreerumine.

### Eesmärk

Koolituse lõpuks on õppija omandanud eesti keele elementaarskused võimaluse toimetulekuks igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

Eesti keele oskuste omandamine vastavalt A1 taseme keeleoskuse-nõuetele.

### Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada;
- oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele;

- suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

## Õppesisu

- Mina ja teised (iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused)
- Kodu ja lähiümbus (kodu ja koduümbus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised)
- Kodukoht Eesti (Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm)
- Riigid ja nende kultuur (riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused)
- Igapäevaelu (haridus ja töö. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik)
- Vaba aeg (huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid)

## Õppemeetodid

Loengud, grupidöö (dialoogid), testid, rollimängud.

Õppimise käigus omandatakse esmane keeleoskus. Kursusel pööratakse tähelepanu nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele. Kursus sisaldab palju suhtlemist ja suulisi ülesandeid (nii paari- ja grupidööd kui ka kogu grupi vestlusi ja arutlusi).

## Õppekeskkond

Koolitustegevus toimub selleks otstarbeks sobilikel ja tervisekaitse nõuetele vastavatel pindadel aadressil Peterburi tee 47, Kerese 20 (Narva). Lisaks on võimalus kasutada koostöölepingute alusel ka teiste koostööpartnerite koolitusklasse. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video-ja audiotehnika jm). Igale kursusele on ette valmistatud õppe-meetoodiline materjal eesti ja vene keeles.

Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatööna (4 või rohkem inimest). Õppeklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kool tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega koolituspäeva pikkusest sõltumatult. Kõikides kasutatavates õpperuumides on traadita interneti kasutamise võimalus.

## Iseseisva töö kirjeldus

Iseseisev töö hõlmab: materjali loenguvälise osa omandamist; kodutööd vastavalt õppejõu poolt antud ülesannetele; kontaktõppeks valmistumine.

## Õppematerjalid

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal kohapeal. Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

Õppematerjal / kasutatud kirjandus:

- Inga Mangus, Merge Simmul. (2012). Tere! (Eesti keele õpik algajatele 0-A1). Tln: Puškini Instituut
- Silva Tomingas. (2013). Saame tuttavaks! (Eesti keele õppekomplekt algajatele). Tln: Tea
- Aino Siirak. (1994). Eesti keele Grammatika tabelites. Tln: Pangloss I ja II osa

## Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hinnatakse mitteeristavalt.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamisharjutused (kuuldu mõistmine)	Õppija: <ul style="list-style-type: none"><li>• saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puuduvad iseennast, perekonda ja vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.</li></ul>
Lugemisharjutused (loetu mõistmine).	Õppija: <ul style="list-style-type: none"><li>• saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest lausest näiteks siltidel, plakatitel või kataloogides.</li></ul>
Kõnelemise harjutused (üldine rääkimisoskus)	Õppija: <ul style="list-style-type: none"><li>• oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab ning vestlemisel aitab;</li><li>• oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata;</li><li>• oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus elab ja inimesi, keda tunneb.</li></ul>
Kirjalikud harjutused (üldine kirjutamisoskus)	Õppija: <ul style="list-style-type: none"><li>• oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks postkaarti puhkuse-tervitustega) ning täita formulare (näiteks hotelli registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/ kodakondsust).</li></ul>

## **Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.

Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.

## **Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Kõrgharidus, eesti keele õpetamiskogemus.

## **Õppekava kinnitamise aeg**

Kuupäev - 15.02.2016