



SOTSIAAL-HUMANITAAR INFOKOO

Täienduskoolituse õppekava: Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

Tegevusluba väljastatud haridus- ja teadusministri 20.06.2016.a käskkirjaga number 1.1-3/16/119

Õppekavarühm

Võõrkeeled ja -kultuurid

Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (Haridus ja Teadusministeerium. Keeleosakond. Eesti Rakenduslingvistika Ühing, Tartu 2007).

Õppekava koostamisel on arvestatud ka:

Keeleseadus (RT I, 31.12.2015, 22) § 29. Nõuded eesti keele tasemeeksamiks ettevalmistava koolituse õppekavale.

Eesti keele tasemeeksamite ülesehitus ja läbiviimise kord (RT I, 13.09.2012, 5)

Avaliku teenistuja, töötaja ning füüsilisest isikust ettevõtja eesti keele oskuse ja kasutamise nõuded (RT I, 27.06.2011, 1)

SA Innove kodulehel määratletud informatsioon.

Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 400 tundi, millest 240 akad. tundi on kontaktõpe ja 160 akad. tundi iseseisev töö.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

- inimesed, kes on juba sooritanud B1 eesti keele tasemeeksami;
- inimesed, kes valdavad eesti keele grammatikat, suudavad suhelda ja end väljendada enamuses tavasituatsioonides, saavad aru eestikeelsest kõnest ning soovivad omandada eesti keelt edasijõudnud keelekasutaja tasemel;
- inimesed, kes tahavad saada teadmisi ja oskusi eesti keele B2-taseme eksami sooritamiseks.

Õppe alustamise tingimused

- Keeleoskuse tuvastamise testi sooritamine tulemusele vähemalt 60 % või tõendatud eesti keele oskus vähemalt B1-tasemel.

Eesmärk

Koolituse lõpuks on õppija motiveeritud ja omandanud vajalikku keeleoskust eesti keele B2-taseme eksami sooritamiseks.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma;
- suudab spontaanselt ja lodusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga;
- oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- on motiveeritud ja omab vajalikku keeleoskust eesti keele eksami tasemel B2 sooritamiseks.

Õppe sisu

- Haridus: haridus- ja koolitee; koolitöö, kooliaeg ja õppimine; haridussüsteem, koolivõrk ja kool, eriala õppimine ja õpetamine; haridust puudutavad üldhuvitavad ja päevateemad.
- Elukutse, amet ja töö: elukutsevalik; amet ja töökoht; töö ja elatise teenimised; tööpäev ja tööjuhtumid; tööülesanded; amet, elukutse, töö ja töö kindlas valdkonnas; töökoosoleku või läbirääkimiste ülesehitus ja sõna võtmine; probleemne olukord töökeskkonnas ja selle lahendamine; ameti, elukutse ja töö vajalikkus, huvitavus, iseloom ja omadused.
- Teenindus: vahetult suhtlemine, telefonitsi ja Interneti teel suhtlemine avalikus teeninduses; pöördumise põhjuse selgitamine; teenindus ja teeninduse teemad; kaebuse esitamine ja kaebusele vastamine, lahendusvariante pakkumine.
- Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: pereelu; elamistingimused; igapäevaelu korraldamine; kodukoht ja selle ümbrus; külaliste kutsumine; elamisega seotud kaebuste, küsimuste ja nõuannete esitamine teenuse pakkujale; probleemne situatsioon elukohas ja ettepanekute esitamine selle lahendamiseks.
- Enesetunne ja tervis: inimeste juhatamine; oma enesetunde kirjeldamine; isiklik hügieen; tervise ja enesetunne teemad; õnnetusjuhtum, arstiabi ja kindlustustoetuse taotlemine; tervis ja tervishoid; tervise asjus arsti poole pöördumine ja häda kirjeldamine.
- Vaba aeg ja meelelahutus: vaba aja sisustamise viisid ja konkreetsed plaanid; meelelahutuslikud, kultuurilised ja tervislikud harrastused; vaba aja sisustamise üldised ja kohalikud võimalused; lõõgastushetked; vaba aja veetmisega seotud sündmused; huvide, harrastuste ja meelelahutuse viiside põhjendamine ja propageerimine; eelistused ja nende põhjendamine; raamatud, filmid, kultuuri- ja spordiüritused; vaba aja veetmisega seotud aja- või rahakulud.
- Sisseostud, hinnad: kauplused, nende asukohad ja lahtiolekuajad; kaubad, hinnad ja maksetingimused; kaup ja selle ostuvõimalused; ostud; poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete eelistused ja vastumeelsused; reklaam ja reklaamiviis; minu huvid.
- Söök ja jook: igasugused söögi- ja joogikohad, nende asukohad, lahtiolekuajad, stiil, hinnaklass ja klientuur; söögi ja joogi küsimine, tellimine ja pakkumine; info toidu või joogi kohta küsimine teenindajalt, müüjalt või vestluskaaslaselt; reklaam; pere, kodukandi ja elukoha igapäevased ja pidulikud toitumisharjumused, söögi- ja joogivalik, lauakombed;

söögi-joogi valik, alkoholi tarbimine, toitumistavad; toitumisharjumused, lemmiktoit ja -jook, maitseelamused, argi- ja pidulaud, lemmikrestoran vms; söögi ja joogiga seonduvad nõuanded, retseptid vms; kaebuste esitamine ja põhjendamine.

- Inimeste suhted ühiskonnas: sõbrad ja sõpruskond; rühmituse või organisatsiooni eesmärgid, tegevused ja meelde jäävad sündmused; ühiskonna ja kogukonna formaalne struktuur ja selle toimimine; ühiskondlikele suhetele mõjutamise võimalused; ühiskonna organiseeritus, selle hüved ja pahed; erinevad rühmitused ja organisatsioonid; õigused ja kohustused; era- ja töösuhted, ühiskonna aktiivse liikmena toimimine; valitud isikuna toimimine, oma vaateid ja identiteedirühma huve esitamine ja kaitsmine; ühingusse, klubisse, rühmitusse vms kuulumine ja mittekuulumine.
- Poliitika, aktuaalsed sündmused: päevakajalised sündmused; erakondlikud ja üldised poliitilised vaated; massimeedia materjalide uudised ja muu värske info, päevakajalised poliitilised sündmused; poliitilised vaidlused.
- Majandus- ja õigussuhted: majandussüsteem ja õiguskord, teabe hankimise võimalused; kodanike ja residentide põhiõigused ja -kohustused; majanduselu aspektid; politsei ja kohtusüsteem; majandus ja päevakajaline majanduses; turvalisus, kuritegevus ja võitlemine selle vastu; majandusuudised; kuritegu ja sellega seonduv, kuritegu ja selle uurimine ja kohtulik lahendus; rahaasju puudutavad küsimused (tabuteemaid puutumata); õiguskaitseorganite poole pöördumine.
- Keskkond, kohad, loodus, ilm: info piirkonna, asula, koha, loodusobjekti kohta; info looduse, keskkonnakaitse, ilmaolude jms kohta; kodukoht, selle loodus, vaatamisväärsused, geograafilised ja kultuurilised iseärasused; olude, ilmastiku, kliima, kohalikule aastaajale tüüpilise või konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine; suulised ja kirjalikud ilmated; kaartide, skeemide ja infovoldikute lugemine; keskkonna reostus ja -kaitse.
- Kultuur ja keeled, keelte õppimine: Eesti kultuuri ja selle huvipakkuvad valdkonnad; kultuurisündmused ja nende esindajad; kultuurisündmuse kirjeldamine; Eesti ja oma päritolumaal kultuuri võrdlemine; rahvusrühma vm identiteedirühma kultuurihuvid, selle realiseerimise kanalid ja võimalused; kultuurinähtused; võõrkeelte ja -kultuuride õppimine; kultuurist, suhtest emakeele ja võõrkeeltega; ühiskonnaliikmete kultuurierinevused ja nende taust.
- Reisimine, transport, vaatamisväärsused: reisirid ja matkad; ühistranspordi kasutamine; liiklus, töö- ja turismireisid ja riigipiiri ületamine; kohad, piirkonnad, vaatamisväärsused ja sellekohane info; reisielamused ja reisikirjad; reisieelistused; pretensioonide, nõuannete ja kaebuste esitamine reisibüroo, transpordifirma või hotelli halva teeninduse korral.

KEELETEADMISED

- Info otsimine erinevatest teatmeallikatest (sõnastikud, internet jm.); meedia- ja autentsete audiovisuaalsete allikate kasutamine, iseseisev lugemine ja kuulamine; artiklite ja jutustuste kokkuvõtted; lühikõnede- ja tutvustuste kirjutamine; nõuannete üleskirjutamine; tutvumine ja tööolmetehnika kasutusjuhenditega; kuriteo liigid ja nende lahendused; juhtumi, liiklusõnnetuse kirjeldamine; seletuskiri politseile; tekstide ümberjutustused; esseede, aruannete, arutluste kirjutamine (oluliste aspektide esiletoomine); erinevad keeleregistrid (tööintervjuu, suhtlemine ametiasutustes, olmesfääris); paaris- ja meeskonnatöö; väitlus, vaidlus.

- Kirjalik eneseväljendus: eluloo kirjutamine, isikliku ankeedi jm. dokumentide täitmine; sõnumite, teadete, kirjade, õnnitluste kirjutamine ja vastamine; tööalaste avalduste, seletuskirjade jm. kirjutamine; intervjuu küsimustiku koostamine.
- Õigekiri: liitlausete moodustamine, sidesõnade kasutamine, liiteline eitus ja liitelised nimisõnad, väljendid; sihitud ja sihilised nimisõnad; verbireksioonid; sõnaühendid; põhjarvõnad sihitisena; umbmäärased asesõnad ja kohamäärsõnad; ma-, da- infinitiivi kordamine; kaudne kõneviis; mitmuse osastava kordamine.

Õppemeetodid

Loengud, grupitöö, testid, kirjalikud ja suulised ülesanded, rollimängud.

Kursusel pööratakse tähelepanu nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele. Õppimise käigus omandatakse keeleoskused iseseisva keelekasutaja tasemel (edasijõudnu tasemel). Suur osakaal on suulisel töö (suhtluskeel): arvamuse avaldamine, diskuteerimine erinevatel elulistel teemadel, informatsiooni vahetamine, sõnumite edastamine, oma töökoha tutvustamine, töötingimuste kirjeldamine jne ning keelioskuse parandamisel, kuid kursusel pööratakse enam tähelepanu lugemis- ja kirjutusoskuse arendamisele. Grammatikat käsitletakse vastavalt vajadustele ning eelnevalt mainitud olukordadele.

Õppekeskkond

Koolitustegevus toimub selleks otstarbeks sobilikel ja tervisekaitse nõuetele vastavatel pindadel aadressil Tallinn, Peterburi tee 47 (üürileping nr. 2-148, 28.08.2013.a) või Narva, Kerese 20 (rendileping nr. 1, 29.01.2016.a). Lisaks on võimalus kasutada koostöölepingute alusel ka teiste koostööpartnerite koolitusklasse. Õppeklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video- ja audiotehnika jm). Igale kursusele on ette valmistatud õppe-metoodiline materjal eesti ja vene keeles. Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatööna (4 või rohkem inimest). Õppeklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kool tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega koolituspäeva pikkusest sõltumatult. Kõikides kasutatavates õpperuumides on traadita interneti kasutamise võimalus.

Õppekava „Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus” eesmärkide täitmiseks on olemas sisestatud õpperuum aadressil: Peterburi tee 47, Tallinn (16 kohta), kus on olemas järgmine varustus ja tehnilised abivahendid:

- Koolilauad – 8 tk.;
- Toolid – 16 tk.;
- Õppejõu laud koos tooliga – 1 tk.;
- Kriiditahvel – 1 tk.;
- Grafoprojektor – 1tk.;
- LCD projektor – 1tk.;
- seitse arvutit;
- üks skänner;
- üks kopeerimismasin;
- Video-ja audiotehnika;

- Õppe-metoodiline materjal eesti ja vene keeles;
- Esmaabi vahendid (näidiskomplekt).

Vajadusel kasutatakse ka teisi keeleõppe jaoks varustatud õppeklassi või arvutiklassi.

Iseseisva töö kirjeldus

Iseseisev töö hõlmab: materjali loenguvälise osa omandamist; kodutööd vastavalt õppejõu poolt antud ülesannetele; kontaktõppeks valmistumine.

Õppematerjalid

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paber kandjal kohapeal. Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

Õppematerjal / kasutatud kirjandus:

1) Põhiõppematerjal:

- Mare Kitsnik. (2012). Eesti keele õpik B1, B2. Tln: Integratsiooni ja Migratsiooni SA Meie Inimesed
- Mare Kitsnik. (2012). Eesti keele töövihik B1, B2. Tln: Integratsiooni ja Migratsiooni SA Meie Inimesed
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2004). Avatud uksed. Õpperaamat (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tln: Tea
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2005). Avatud uksed. Töövihik (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tln: Tea

2) Tunnis kasutatav lisaõppematerjal:

- Aino Siirak, Annelii Juhkama. (2014). Kõnele ja kirjuta õigesti! Tln: Koolibri
- Aino Siirak, Annelii Juhkama. (2013). Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Tln: Koolibri
- Helge Kubo, Hoide Sikk. (1998). Eesti keele käänded. Õppevahend kesk- ja kõrgtaseme eesti keele õppijatele. Tallinna Riigikeelekeskus
- Õpetaja poolt koostatud õppematerjal
- Eesti keele harjutustestid, B2-tase

3) Tunniks ettevalmistuse materjal:

- Anu-Reet Hausenberg, Marju Ilves jt. (2008). Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus. Tartu: Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
- Mare Kitsnik. (2012). Eesti keele õpetajaraamat B1, B2. Tln: Integratsiooni ja Migratsiooni SA Meie Inimesed
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2002). Avatud uksed. Õpetajaraamat (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tln: Tea
- Eesti keele tasemetestid. Aadressil <http://web.meis.ee/testest/>
- Eesti keele tasemeeksami nõuded. Aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid>

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hinnatakse mitmeeristavalt.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamisharjutused (kuuldu mõistmine)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab suhteliselt pika ja keeruka ühiskeelse jutu põhisisu; • mõistab nii elavat kui ka salvestatud selgelt liigendatud juttu enamikul igapäevaelu, õppimise ja tööga seotud teemadel; • suudab jälgida vestlust ja ka keeruka sisuga väitlust juhul, kui teema on tuttav ja vestluse suunda toetavad selged märksõnad; • saab aru üldhuvitavate, regulaarselt korduvate žanrite üksikasjadest (uudised, intervjuud, filmid, tuttava ainekuga loengud); • saab aru vestluse põhisisust, kõneleja seisukohtadest, kavatsustest ning vestluse formaalsusastmest; • oskab kriitiliselt kuulata, teha järeldusi ja tabada sotsiokultuurilisi vihjeid.
Lugemisharjutused (loetu mõistmine)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suudab lugeda eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), vajaduse korral kasutades sobivaid abimaterjale ja lugemisstrateegiaid; • suudab kiiresti haarata ka pikemate tekstide sisu ja valida asjakohaseid detaile; • suudab leida infot mitmesugustest tekstidest ja teha nende põhjal üldistusi; • mõistab probleemartikleid, kus autorid esitavad erinevaid seisukohti ja hoiakuid.
Kõnelemise harjutused (üldine rääkimisoskus)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab esitada selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, rääkida tundmustest ja tuua esile sündmuste isiklikku tähtsust; • suudab pidada ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel; • oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäiku laiendada ning oma vaatenurka selgitada ja põhjendada, võrrelda erinevaid seisukohti; • oskab välja tuua olulisemad seisukohad ja väiteid kinnitavad üksikasjad; • suudab emakeelsete kõnelejatega suhelda küllaltki ladusalt ja spontaanselt, ilma et kumbki pool peaks pingutama; • oskab vestlust alustada ja sobivalt kõnevooru võtta; oskab soovi korral vestluse lõpetada, kuid ei pruugi seda alati teha kõige kohasemal viisil; • oskab osaleda arutluses (esitada selgelt oma arvamust, anda tagasisidet, haarata teisi vestlusesse jms); • suudab edasi anda tundevarjundeid ning rõhutada toimunu või kogetu olulisust.

Kirjalikud harjutused
(üldine kirjutamisoskus)

Õppija:

- oskab kirjutada selgeid ja üksikasjalikke tekste paljudel endale huvi pakkuvatel teemadel ning ka tuttavatel abstraktsetel teemadel;
- oskab kirjutada argumenteeritud ettekannet, arvamuskirjutist vm teksti, esitades poolt- ja vastuväiteid või selgitades erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi;
- oskab kirjutada filmi-, raamatu- või näidendiülevaadet;
- suudab sünteesida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning teha kokkuvõtteid;
- oskab kirjutada sobivas stiilis tekste nii tuttavale lugejale kui tundmatule auditooriumile;
- oskab hästi väljendada oma teadmisi, seisukohti ja arvamusi ning kommenteerida teiste omi;
- oskab kasutada mitmekesiseid lausetüüpe (sh ka eri tüüpi liitlauseid ja tavalisemaid lauselühendeid).

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.

Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Filoloogiline kõrgharidus; kõrgharidus muu eriala taustaga, aga kus on omandatud täiendkoolituse kaudu eesti keele võõrkeelena õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused kolme viimase aasta jooksul; eesti keele võõrkeelena õpetamise kogemus vähemalt kolm aastat.

Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev - 15.02.2016